

# Evaluering af software

Tjekliste til brug for evaluering af undervisningsprogrammel

## I. GENEREL INFORMATION OM PROGRAMMET

Titel :

Udgivelsesdato : - bruges til at se, om det evt. er en ældre sag

Platform, styresystem :

Hardware konfiguration :

Pris :

## II. UMIDDELBARE INDTRYK

Gå hurtigt gennem programmet og lav en generel beskrivelse af programmet baseret på det umiddelbare indtryk. Skriv nogle stikord til hvert af emnerne nedenfor:

Hvad lagde du specielt mærke til?

Hvad synes du om?

Hvad synes du ikke om?

Kedeligt eller interessant?

Var programmet, som du havde forventet, eller var der overraskende momenter?

Hvad husker du?

## III METODE

### Målgruppe/r

Passer produktet til den angivne målgruppe/r?

Ser du andre potentielle målgrupper?

Er der specielle forudsætninger for at kunne anvende programmet (fx klassetrin, niveau, læsefærdigheder)?

Er indholdet i overensstemmelse med læseplanerne?

### B. Didaktisk strategi

Er der fra producentens side gives anvisninger på, hvordan programmet kan bruges i undervisningen?

I hvilke undervisningssituationer er programmet relevant?

Individuel brug i klassen (med lærerstøtte)

Gruppearbejde i klassen

Pararbejde uden lærer

Alene uden lærer

Lav en vurdering af programmets metode til indlæring: interaktivitet, simulation, drill-and-practice?

Lægges det op til at brugeren er udforskende, kreativ, producerende?

Indeholder programmet realistiske og relevante eksempler?

Angives der fra producentside et anslået tidsforbrug på programmet?

Kan du angive andre kriterier, som kan beskrive programmets omfang?

Hvilke uddannelsesmål indfrier programmet bedst for den relevante målgruppe?

### **C. Struktur**

Fokuser op programmets struktur. Er den hensigtsmæssig i forhold til indhold, aldersgruppe og metode?

(struktur: modulær, lineær, hierarkisk, stopprøver, obligatoriske trin, individuel, kan læreren definere vej gennem program, åbent for nyt indhold)

### **D. Brug af mediet**

Er der en indbygget ordbogsfunktion eller glosefunktion?

Er forskellige versioner af teksten tilgængelige (differentieringsmuligheder)?

Hensigtsmæssig brug af billeder, video, lyd, Internet?

### **E. Vurdering/test**

Indeholder programmet nogen form for test og er den hensigtsmæssig?

Indeholder programmet kriterier for succes og fiasko?

Er testresultaterne i overensstemmelse med læseplanerne?

Styrer testresultater brugerens vej gennem programmet?

Giver programmet hensigtsmæssig feedback til brugeren om dennes resultater?

Fører programmet logbog over brugens resultater til brug for læreren?

## **IV. INDHOLD**

Hvor passende er informationsmængden for målgruppen?

Er informationerne korrekte, opdaterede og præcise?

Er indholdet nationalt afhængigt/betinget?

Er indholdet kulturelt afhængigt/betinget?

Er indholdet præsenteret på en logisk og sammenhængende måde?

## **V. TEKNISKE ASPEKTER**

Er programmet let at installere?

Kræver programmet specifik skærmopløsning, antal farver, drivere (fx 3D, DirectX ect)

Kan brugeren kopiere fra programmet og tillader forlaget det?

Er der en indholdsmenu?

Er der et indeks over hele indholdet?

Kan man afslutte programmet hvor som helst?

Kan der printes fra programmet?

Kan statusrapporter, testresultater etc printes?

Er der direkte link til Internet fra programmet?

Er programmet tilpasset grupper med specielle behov? (handicap, læsesvage etc.)

Kræves der anden software for at anvende programmet fuldt ud?

Er der mulighed for at vælge mellem flere sprog?